

( )

جاسم عبد العزيز عباس  
المعهد التقني بعقوبة

( )

(100)

(0.01)

( )

)

(

( )

( 1989 )

( 1993 )

. 2010 / 11 / 22

. 2011 / 5 / 23

:

.1

:

.2

:

( 2010 ) .

( 2007 )

( 1990 ) ( 2000 )

"

**أهداف البحث**

1. تحديد بعض خصائص الأفراد المحليين (الريفيين) العاطلين عن العمل والمتمثلة (العمر، المستوى التعليمي، عدد سنوات البطالة، الرغبة بالهجرة من القرية، ملكية الأرض الزراعية).
2. التعرف على مقترحات العاطلين عن العمل في القضاء لحل مشكلة البطالة .

( )

%5

(45)

( 55 )

:

1. الحالة التعليمية: ضمن الفئات التالية: أمي ، يقرأ ويكتب ، متوسط ، إعدادية ، جامعية ، شهادة عليا.
2. العمر: وهو عمر العاطل عن العمل لحد إجراء البحث.
3. ملكية الأرض الزراعية: وهي يملك ولا يملك.

4. مدة البطالة : وهي عدد السنوات التي قضاها المستجوب حتى وقت الحصول على المعلومات منه .
5. نوع الأسرة : وضمت نوعين بسيطة أو مركبة .
6. مستوى الطموح التعليمي : تم قياسه بإعطاء الدرجات التالية لكل مستجوب يتمنى إن يحصل على شهادة تعليمية وهي شهادة عليا (6) ، بكالوريوس (5) الإعدادية (4) ، المتوسطة (3) ، الابتدائية (2) ، والذي لا يرغب في التعليم نهائياً (1) وتم تقسيمهم حسب المتوسط الحسابي اقل من المتوسط (منخفض) ، أكثر من المتوسط (مرتفع الطموح) .
7. الرغبة بالهجرة من القرية: وتم قياسها بسؤال المستجوب عن رغبته بالهجرة من القرية للبحث عن عمل خارج القرية ( لديه الرغبة ) ، وليس لديه الرغبة بالهجرة .

( - )

(الكناني ، 2009)

1. الحالة التعليمية : تشير البيانات الواردة بالجدول رقم (1) أن النسب المئوية لفئات الحالة التعليمية للعاطلين عن العمل في القضائين لم تختلف كثيراً ولاختبار ذلك إحصائياً باستخدام قيمة مربع كاي كانت غير معنوية عند مستوى معنوية ( 0.5 ) وهذا يدل على عدم وجود فرق معنوي بين القضائين ، ويلاحظ أن النسب الأكبر من المتعلمين في القضائين هم عاطلين عن العمل ، مما يشير على أن البطالة تنتشر بين المتعلمين .

### جدول 1 . توزيع المبحوثين وفقاً للمستوى التعليمي .

| ت | المستوى التعليمي | قضاء بني سعد |                | قضاء بلدروز |                | العدد الكلي | قيمة مربع كاي         |
|---|------------------|--------------|----------------|-------------|----------------|-------------|-----------------------|
|   |                  | العدد        | النسبة المئوية | العدد       | النسبة المئوية |             |                       |
| 1 | أمي              | 5            | 9.33           | 5           | 11.13          | 10          | 1.82<br>غير<br>معنوية |
| 2 | يقرأ ويكتب       | 4            | 9.66           | 4           | 8.5            | 8           |                       |
| 3 | متوسطة           | 14           | 24.86          | 10          | 22.41          | 24          |                       |
| 4 | إعدادية          | 19           | 34.33          | 15          | 34.5           | 34          |                       |
| 5 | جامعة            | 10           | 18             | 7           | 15             | 17          |                       |
| 6 | شهادات عليا      | 3            | 6              | 4           | 9              | 7           |                       |
|   | المجموع          | 55           |                | 45          | %100           | 100         |                       |

2-العمر : من الجدول رقم (2) تبين تقارب النسب المئوية لفئات العمر عند توزيعهم في القضائين باستخدام اختبار مربع كاي تبين عدم وجود فرق معنوي عند مستوى (0.5) ، مما يشير إلى وجود تطابق نسبي في عمر العاطلين عن العمل في القضائين ، واتضح إن متوسط عمر المبحوثين حوالي 25 سنة مما يعني إنهم في سن العطاء والنشاط ، والذي يجب الاستفادة منهم بدلاً من تركهم بدون عمل عرضة للضياع والتطرف .

## جدول 2 . توزيع المبحوثين وفقا للعمر .

| قيمة مربع كاي | العدد الكلي | قضاء بلدروز    |       | قضاء بني سعد   |       | العمر   | ت |
|---------------|-------------|----------------|-------|----------------|-------|---------|---|
|               |             | النسبة المئوية | العدد | النسبة المئوية | العدد |         |   |
| 1.76          | 27          | 25.7           | 12    | 27.62          | 15    | 19-15   | 1 |
|               | 41          | 40.2           | 18    | 42.22          | 23    | 24-20   | 2 |
|               | 18          | 19.11          | 9     | 17.22          | 9     | 29-25   | 3 |
|               | 10          | 10.4           | 5     | 9.56           | 5     | 34-30   | 4 |
|               | 4           | 4              | 2     | 3              | 2     | 40-35   | 5 |
|               | %100        | %100           | 45    | %100           | 55    | المجموع |   |

2. ملكية الأرض الزراعية : اتضح من الجدول ( 3 ) إن هناك اختلاف في ملكية الأرض الزراعية بالقضائين وباختبار معنوية الفروق باستخدام مربع كاي تبين وجود فرق معنوي عند مستوى معنوية ( 0.01 ) وبالرغم لامتلاك نسبة عالية من القرينتين للأرض الزراعية إلا أنهم لا يعملون بالزراعة وذلك لقلّة الدخل الحاصل منها .

## جدول 3 . توزيع المبحوثين وفقا للملكية الزراعية .

| قيمة مربع كاي | العدد الكلي | قضاء بلدروز    |       | قضاء بني سعد   |       | الملكية الزراعية | ت |
|---------------|-------------|----------------|-------|----------------|-------|------------------|---|
|               |             | النسبة المئوية | العدد | النسبة المئوية | العدد |                  |   |
| 7.1           | 34          | 25.11          | 11    | 42.23          | 23    | يملك             | 1 |
|               | 66          | 75.02          | 34    | 57.61          | 32    | لا يملك          | 2 |
|               | 100         | %100           | 45    | %100           | 55    | المجموع          |   |

3. مدة البطالة : اتضح إن متوسط فترة البطالة بلغ (5) سنة ، بحد أدنى (2) سنة وحد أعلى (8) سنة ، وهذا الحد الأعلى يشير الاهتمام والتركيز ، وتبين من النتائج الواردة بالجدول (4) أن هناك اختلاف واضح في النسب المئوية في فئات مدة البطالة عند توزيعها على المستجوبين بالقضائين إلا أنه باستخدام اختبار مربع كاي تبين عدم وجود فرق معنوي بين القضائين عند مستوى معنوية (0.5) ، مما يشير إلى عدم وجود اختلاف بين العاطلين في كل من القضائين فيما يتعلق بمدة البطالة .

## جدول 4 . توزيع المبحوثين وفقا لمدة البطالة .

| ت       | مدة البطالة | قضاء بني سعد |                | قضاء بلد روز |                | العدد الكلي | قيمة مربع كاي |
|---------|-------------|--------------|----------------|--------------|----------------|-------------|---------------|
|         |             | العدد        | النسبة المئوية | العدد        | النسبة المئوية |             |               |
| 1       | 4-2         | 12           | 22.13          | 9            | 20.01          | 21          | 5.56          |
| 2       | 6-4         | 13           | 60.12          | 29           | 64.02          | 62          |               |
| 3       | 10-8        | 10           | 18             | 7            | 16             | 17          |               |
| المجموع |             | 55           | %100           | 45           | %100           | 100         |               |

4. نوع الأسرة : أوضحت النتائج الواردة بالجدول (5) إن هناك اختلاف في فئتي نوع الأسرة عند توزيعها على المبحوثين في القضائين والتأكد من ذلك إحصائياً حسب قيمة مربع كاي , فتبين وجود فرق معنوي بينها عند المستوى الاحتمالي (0.01) وهذا يشير إلى عدم التطابق بين العاطلين عن العمل بالقضائين من حيث نوع الأسرة .

## جدول 5 . توزيع المبحوثين وفقا لنوع الأسرة .

| ت       | نوع الأسرة | قضاء بني سعد |                | قضاء بلدروز |                | العدد الكلي | قيمة مربع كاي  |
|---------|------------|--------------|----------------|-------------|----------------|-------------|----------------|
|         |            | العدد        | النسبة المئوية | العدد       | النسبة المئوية |             |                |
| 1       | مفرد       | 23           | 42.23          | 9           | 21.4           | 32          | 7.12<br>معنوية |
| 2       | مركب       | 32           | 57.62          | 36          | 79.02          | 68          |                |
| المجموع |            | 55           | %100           | 45          | %100           | 100         |                |

5. مستوى الطموح التعليمي : تشير البيانات الواردة في الجدول (6) تقارب النسب المئوية في فئتي مستوى الطموح التعليمي للعاطلين عن العمل بالقضائين وللتأكد من ذلك إحصائياً , باستخدام مربع كاي تبين عدم وجود فرق معنوي عند مستوى (0.5) مما يوضح عدم وجود تباين بين العاطلين فيما يتعلق بمستوى طموحهم التعليمي كما يشير إلى انخفاض مستوى الطموح ويمكن تفسير ذلك أن من أهم الآثار الاجتماعية المحتملة للبطالة تدهور قيمة التعليم كوسيلة للحصول على مصدر الرزق وان هناك فئات مختلفة من المتعلمين ذوي الشهادات العاطلين عن العمل .

## جدول 6. توزيع المبحوثين وفقا لمستوى طموحهم العلمي .

| ت       | مستوى الطموح | قضاء بني سعد |                | قضاء بلدروز |                | العدد الكلي | قيمة مربع كاي |
|---------|--------------|--------------|----------------|-------------|----------------|-------------|---------------|
|         |              | العدد        | النسبة المئوية | العدد       | النسبة المئوية |             |               |
| 1       | منخفض        | 33           | 60.46          | 29          | 65.12          | 62          | 64            |
| 2       | مرتفع        | 22           | 39.34          | 16          | 35.22          | 38          |               |
| المجموع |              | 55           | %100           | 45          | %100           | 100         |               |

6. الرغبة بالهجرة من القرية : يتضح من البيانات بالجدول (7) أن هناك فروق في النسب المئوية لرغبة العاطلين عن العمل في القضائين وللتأكد من هذه النتيجة تم اختبار مربع كاي فاتضح إن قيمته معنوية عند المستوى الاحتمالي (0.01) وهذا يعني إن هناك فروق بين العاطلين عن

العمل بين القضاين وربما يعزى ذلك إلى العادات والتقاليد والى العلاقات الأسرية التي تمنع هجرتهم من القرية

### جدول 7 . توزيع المبحوثين وفقا للدرجة بالهجرة .

| ت | الدرجة بالهجرة | قضاء بني سعد   |       | قضاء بلدروز    |       | العدد الكلي | قيمة مربع كاي                     |
|---|----------------|----------------|-------|----------------|-------|-------------|-----------------------------------|
|   |                | النسبة المئوية | العدد | النسبة المئوية | العدد |             |                                   |
| 1 | لديه درجة      | 50.11          | 28    | 78.13          | 35    | 63          | 8.2<br>بمستوى<br>معنوية<br>(0.05) |
| 2 | ليس لديه درجة  | 49.52          | 27    | 22.12          | 10    | 37          |                                   |
|   | المجموع        | %100           | 55    | %100           | 45    | 100         |                                   |

ثانيا : مقترحات العاطلين عن العمل في كيفية حل مشكلة البطالة من وجهة نظرهم: اتضح من البيانات الواردة بالجدول (8) أن هناك (6) مقترحات لحل مشكلة البطالة من وجهة نظر العاطلين ، وهذه المقترحات مرتبة تنازليا وفقا لنسب ذكرها من قبلهم ، وان أكثر هذه المقترحات تكرارا هو المقترح إقامة المشاريع الزراعية بالقرية لتشغيل العاطلين مثل مشاريع (تربية الدواجن والأغنام والعجول) بنسبة (50 %) ، يليه إعطاء القروض الميسرة للعاطلين لإنشاء بعض المشاريع الصغيرة للعاطلين وبفائدة منخفضة بنسبة (37 %) وإنشاء المشاريع الخدمية بالقرية (التعليمية ، الصحية) والتي تمد الأهالي بالخدمات وتكون فرصة لعمل العاطلين بنسبة (31 %) يليها الاهتمام بالجانب الزراعي بالقرية وحل مشاكلهم الزراعية بنسبة (20 %) تعيينهم بدوائر الدولة والشرطة والجيش بنسبة (18 %) وأخيرا تخفيض سن التقاعد للموظفين لفسح المجال لهم بالعمل بدلا عنهم (5 % ) .

### جدول 8 . ترتيب مقترحات العاطلين المتعلقة بكيفية حل مشكلة البطالة بالقضاين معاً .

| ت | المقترحات   | النسبة المئوية |
|---|---|----------------|
| 1 | إقامة المشاريع الزراعية لتشغيل العاطلين مثل مشاريع (تربية الدواجن ، الأغنام ، العجول)                   | %50            |
| 2 | إعطاء القروض الميسرة لإنشاء بعض المشاريع الصغيرة للعاطلين وبفائدة منخفضة                                | %37            |
| 3 | إنشاء المشاريع الخدمية بالقرية (التعليمية ، الصحية) والتي تمد الأهالي بالخدمات وتكون فرصة لعمل العاطلين | %31            |
| 4 | الاهتمام بالجانب الزراعي بالقرية وحل مشاكلهم الزراعية   | %20            |
| 5 | تعيينهم بدوائر الدولة الشرطة والجيش   | %18            |
| 6 | تخفيض سن التقاعد للموظفين لفسح المجال لهم بالعمل بدلاً عنهم   | %5             |

#### الاستنتاجات:

1. أظهرت نتائج البحث ان هناك نسبة عالية من العاطلين عن العمل هم من المتعلمين . مما يشير على ان البطالة تنتشر بين المتعلمين.
2. تبين النتائج ان متوسط عمر العاطلين عن العمل هو سن (25) وهو سن العطاء و النشاط.
3. كما اشارت النتائج انه بالرغم من امتلاك نسبة عالية منهم للأرض الزراعية إلا أنهم لا يعملون بالزراعة وذلك لقلة الدخل الحاصل لها.

4. كما تبين من نتائج البحث ان متوسط فترة البطالة هو (5) سنة بحد ادنى (2) سنة بحد أعلى، وهذا يتطلب الاهتمام والتركيز.
  5. وفيما يخص نوع الأسرة للعاطلين تبين ان نسبة عالية منهم هي أسرة مركبة وهذا يعني عبئ ومسؤولية اكبر تجابه العاطلين.
  6. أما في ما يتعلق بمستوى التعليمي للعاطلين في مواصلة التعلم ونيل شهادة أعلى تبين أن هناك انخفاضاً ملحوظاً في هذا المستوى والذي يعتبر احد الآثار السلبية الناتجة عن البطالة
  7. كما تبين أن هناك رغبة لدى العاطلين في الهجرة من القرية وهذا أيضا احد الآثار السلبية الناتجة عن البطالة.
  8. وأظهرت النتائج عدم وجود فروق معنوية بين العاطلين عن العمل في كل من القضائين ضمن الخصائص الآتية (الحالة التعليمية، العمر ، مدة البطالة ، مستوى الطموح التعليمي) في حين كان هناك فروق معنوية بين الخصائص العاطلين عن العمل في القضائين فيما يخص (ملكية الأرض الزراعية ، نوع الأسرة ، الرغبة بالهجرة)
  9. وأشارت النتائج أن هناك ست مقترحات لحل مشكلة البطالة من وجهة نظر العاطلين وهي إقراض العاطلين للقيام بمشاريع، الاهتمام بالمشاريع الخدمية في القرية ، تشجيع الاستثمار ، حل مشاكلهم الزراعية ، تعيينهم بالدوائر الحكومية
- التوصيات:**

1. ضرورة تبني الدولة لبرنامج وطني لمواجهة مشكلة البطالة وذلك باستثمار كافة الموارد الطبيعية وضع برنامج لتشغيل الشباب والقادرين على العمل والاستفادة من المتعلمين منهم بزيادة قدرة المنشآت والمصانع على استيعاب أعداد العاطلين عن العمل وإعادة النظر بالمشاريع المقترحة كمشروع دواجن المرادية وغيرها
2. إدخال العاطلين عن العمل بدورات تدريبية للمساهمة في بناء الوطن بالتنسيق بين الإرشاد الزراعي ومنظمات المجتمع المدني والدوائر الفرعية التابعة للوزارات وخاصة وزارة العمل والشؤون الاجتماعية.
3. دعم وتشجيع دوائر العاطلين عن العمل وزيادة كفاءة العاملين فيها وتطوير مهاراتهم لاستيعاب أكبر عدد ممكن من العاطلين وتوفير مهاراتهم.
4. دعم المشاريع الصغيرة للعاطلين عن العمل بإقراضهم مبالغ معينة وبفوائد ميسرة ، وقد أكد في هذا الاتجاه نسبة عالية من المبحوثين
5. قيام الدولة بمشاريع صحية وتعليمية تساعد في تنمية المجتمع المحلي الريفي بالقرية وتوفير فرص عمل للعاطلين وتقلل من رغبتهم في الهجرة من القرية ، وقد أكد في هذا الاتجاه نسبة عالية من المبحوثين في مقترحاتهم لحل مشكلة البطالة.
6. توجيه وتوعية العاطلين عن العمل بالقرية وخاصة الذين لديهم أراضي زراعية بالعمل بالزراعة من خلال حل مشاكلهم الزراعية وزيادة إنتاجهم الزراعي باستخدام الوسائل الفنية الحديثة في الإنتاج الزراعي كاستخدام البيوت الزجاجية لإنتاج الخضر وغيرها مما يساعد في زيادة دخلهم ورفع مستوى معيشتهم وهذا يساعد في التخفيف وحل مشكلة البطالة في المجتمع المحلي الريفي وتنميته .

. 1990 .

.SPSS

. 2009.

. 1989 .

. 1993 .

.2007 . <http://www.mwadan.com> , .

. 2000 .

## استمارة الاستبانة

عزيزي المستجوب المعلومات المطلوبة بالاستمارة لغرض البحث والدراسة فقط :

1. المستوى التعليمي : أمي --- ، يقرأ ويكتب --- ، متوسطة --- ، إعدادية --- ، جامعية --- ، شهادة عليا ---
2. العمر ---
3. الملكية الزراعية : يملك --- ، لا يملك ---
4. مدة البطالة : ---
5. نوع الأسرة : بسيطة --- ، مركبة ---
6. مستوى الطموح التعليمي ---
7. الرغبة بالهجرة : لديه الرغبة --- ، ليس لديه الرغبة ---
8. ما هي مقترحاتك لكيفية حل مشكلة البطالة -----



## **COMPARISON OF SOME ATTRIBUTES OF JOBLESS INDIVIDUALS AND THEIR SUGGESTION TO SOLVE THE IDLESS PROBLEM.**

(A field study in bany saad and Balad Rose Village )- Diyala governorate)

**Jasam Abdul Abass**

**Technical institute Baquba**

### **ABSTRACT**

Iraq suffers from the idleness problem that leads to social economic and political damages individual and society . This problem arise heartily in rural side social because of the deficiency of income the farmers get through their work in agriculture . The agricultural extension plays essential role in agricultural development by developing the humans energy to guarantee their economic social livings , and working to exploit all human energies and solve the problems , the country side residents suffer this research aims to identify the difference of properties of idle individuals into two villages in Diyala , The research also aims to introduce the opinions of idle individuals about how to solve the idleness problem in point a sample of (100) individual was chosen , the results of reach shows by using guisanar that there are no significant differences at level (0.01) among idle individual in both to two village according to propend of (educational state , age , idleness period , educational ambition level) The results also show that there is a big radio of idle individual who wish to emigrate from the village for finding Job . There is a significant relation among idle individuals in both villages in respect of the following properties (land owing , farming types of family erudition level of education .The research shows that there are six suggestions to solve the idleness problem in point of view of idle individuals .

The first of it is making agricultural project giving loans , constructions a service prospects finding a job for there is stats officers , police and army .

This research help the specialist, in planning and making programs to decrease idleness problem and achieve the countryside

development .